



Illinois State Board of Education

100 North First Street • Springfield, Illinois 62777-0001
www.isbe.net

Darren Reisberg
Chair of the Board

Dr. Carmen I. Ayala
State Superintendent of Education

27 de marzo de 2020

Estimados colegas,

Los viernes solían ser el final de la semana sin nada más en el horario de la escuela excepto quizás un partido de fútbol o un concierto del coro. Pero como todos sabemos, estamos remando en aguas inexploradas, y hoy, aunque sea viernes, tenemos grandes actualizaciones para compartir con usted.

He declarado que los Días de Aprendizaje Remoto comenzarán para las escuelas de todo el estado el 31 de marzo y continuarán hasta que la instrucción en persona pueda reanudarse. Por favor continúen enviando cualquier pregunta que tengan a COVID19@isbe.net.

Durante los Días de Aprendizaje Remoto, las escuelas pueden implementar un Plan de Aprendizaje Electrónico (E-Learning Plan) o un Plan de Día de Aprendizaje Remoto que proporcione a los estudiantes instrucción y acceso a los educadores a través de cualquier medio posible. Las escuelas pueden utilizar hasta cinco Días de Planificación de Aprendizaje Remoto en cualquier momento después del 30 de marzo para trabajar en los Planes del Día de Aprendizaje Remoto en asociación con sus unidades de negociación colectiva.

Los Días de Aprendizaje Remoto, los Días de Planificación de Aprendizaje Remoto y los Días de Acto de Dios cuentan como días de asistencia actuales de los estudiantes. **Todos estos días cuentan para la duración mínima del año escolar y no es necesario recuperarlos.** Vea las reglas de emergencia de ISBE para los Días de Aprendizaje Remoto en www.isbe.net/Documents/23-5RG-E.pdf.

Durante la semana pasada, ISBE convocó a un Grupo Asesor de Aprendizaje Remoto de maestros, estudiantes, paraprofesionales, personal de servicios relacionados, directores y superintendentes de distrito y regionales para hacer recomendaciones para apoyar a los educadores, estudiantes y familias durante los Días de Aprendizaje Remoto. Las recomendaciones proporcionan las mejores prácticas generales para la instrucción, la calificación, la comunicación, las necesidades socio-emocionales, la selección y la entrega de contenidos, la participación de la familia y otras preocupaciones importantes, así como una orientación específica para las diferentes bandas de grados, los aprendices de inglés (EL) y los estudiantes con discapacidades.

Estoy profundamente agradecido a los 63 miembros de nuestro Grupo Asesor de Aprendizaje Remoto por dar su tiempo y su experiencia para ayudar a la ISBE y a las escuelas de todo el estado a navegar por una nueva forma de enseñar, aprender y cuidar a nuestros estudiantes. Vea

las Recomendaciones de Aprendizaje Remoto en www.isbe.net/Documents/RL-Recommendations-3-27-20.pdf.

Las Recomendaciones para el Aprendizaje Remoto alientan firmemente a que las políticas de calificación locales de los distritos escolares durante los Días de Aprendizaje Remoto adopten el principio de "no dañar la educación de ningún niño" y que los distritos escolares adopten modelos de calificación de aprobado o incompleto.

Las Recomendaciones establecen que "La calificación debe centrarse en la continuación del aprendizaje y dar prioridad a la conexión y la atención de los estudiantes y el personal". Todos los estudiantes deben tener la oportunidad de rehacer, recuperar o intentar de nuevo completar, mostrar el progreso o intentar completar el trabajo asignado antes del período de aprendizaje remoto en ese plazo". El enfoque en mantener a los niños seguros emocional y físicamente, alimentados y comprometidos con el aprendizaje debería ser nuestra primera prioridad durante este tiempo sin precedentes".

ISBE se ha asociado con otras agencias y defensores para proporcionar mayor claridad en otros temas clave.

ISBE publicó una guía conjunta con la Junta de Educación Superior de Illinois (Illinois Board of Higher Education) y la Junta de Escuelas Superiores Comunitarias de Illinois (Illinois Community College Board) para asesorar a las instituciones de enseñanza secundaria y postsecundaria de Illinois sobre el apoyo y la adaptación de los estudiantes que están matriculados en cursos de doble crédito durante la suspensión de la instrucción en persona. Vea esta orientación en www.isbe.net/Documents/Joint-Dual-Credit-Guidance-During-Suspension-of-In-Person-Instruction.pdf.

ISBE también se reunió con la Federación de Maestros de Illinois (Illinois Federation of Teachers), la Asociación de Educación de Illinois (Illinois Education Association), la Asociación de Administradores Escolares de Illinois (Illinois Association of School Administrators) y la Asociación de Directores de Illinois (Illinois Principals Association) para actualizar nuestra orientación conjunta en relación con la remuneración y el trabajo en www.isbe.net/Documents/Joint-Statement-Updated%203-27-20.pdf.

Además, la Orden Ejecutiva 2020-15 del Gobernador JB Pritzker, emitida hoy, suspende las evaluaciones estatales para la primavera de 2020, incluyendo el examen de la Constitución. Esta acción termina oficialmente la actividad de evaluación en todo el estado para la Evaluación de Preparación de Illinois, la Evaluación de Ciencias de Illinois, el SAT, y la Evaluación de Aprendizaje Dinámico Alternativo para el año escolar 2019-20.

Reconocemos que el SAT gratuito proporcionado por el estado es la única oportunidad que tienen muchos estudiantes de tomar un examen de ingreso a la universidad. ISBE está trabajando con la Junta de Universidades (College Board) en el desarrollo de opciones para permitir a los actuales estudiantes de 11º grado tomar el SAT en el otoño.

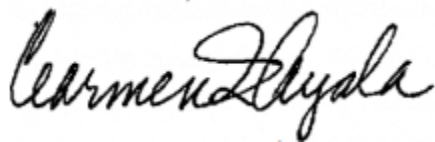
ISBE ha actualizado su documento de orientación integral con toda esta información, así como la orientación actualizada sobre la educación de los conductores, la nutrición, la flexibilidad en el gasto de los fondos de subvención, y los beneficiarios de la Beca en bloque para la primera infancia (Childhood Block Grant) que proporcionan cuidado infantil a los hijos de los trabajadores esenciales. Vea la orientación integral en www.isbe.net/Documents/FAQ-3-27-20.pdf

Sé que esta no es la forma en que ninguno de nosotros imaginó que iría este año escolar. Pero sigo asombrada por la creatividad fenomenal, la resistencia, la empatía y la habilidad para resolver problemas de los educadores, administradores y estudiantes de Illinois. Las historias que veo todos los días en los medios sociales, en las noticias y en mi correo electrónico me muestran lo enfocados que están nuestros educadores en apoyar a nuestros niños en esta época de crisis.

[Una historia que apareció esta semana en un periódico de Springfield](#) destacó las formas en que los maestros, desde preescolar hasta cálculo AP, se involucran con sus estudiantes a través del aprendizaje remoto. Una maestra de secundaria incluso llamó a todas las familias por teléfono para reportarse. Su nombre es Jill Friday.

Como ustedes, estamos ansiosos por que la vida vuelva a la normalidad, pero mantener nuestras comunidades seguras debe ser nuestra prioridad en este momento. Confío en que saldremos de esto juntos. Y una vez que esta pandemia haya pasado, sin duda disfrutaremos de partidos de fútbol, conciertos de coro, y los viernes aún más.

Sinceramente,



Dr. Carmen I. Ayala
El Superintendente de Educación del Estado
Illinois State Board of Education