



## الأسئلة المتكررة للأسر عن التعلم عن بعد من مجلس التعليم بولاية إلينوي

يقدم مجلس التعليم بولاية إلينوي (ISBE) التوصيات المجمعها التالية إلى الأسر لفهم كيفية دعم الطلاب أثناء فترة التعليق الإجباري لأنشطة التدريس داخل المدارس. يمكن الاطلاع على معلومات إضافية وتوصيات التعلم عن بعد التفصيلية باللغات [الإنجليزية](#)، [الإسبانية](#)، و**البولندية**، و**العربية**. كما يمكن الاطلاع بصفة مستمرة على الأسئلة المتكررة، التي يتم تحديثها بشكل مستمر حول تعليق التدريس داخل المدارس على الموقع [www.isbe.net/covid19](http://www.isbe.net/covid19) ضمن التوجيهات العامة المقدمة من مجلس التعليم بولاية إلينوي (ISBE). إن لم يتوفر لك اتصال إنترنت، فيمكنك الاتصال بمنطقةك التعليمية لطلب المساعدة في الحصول على نسخ مطبوعة من هذه الموارد.

### متى سيتمكن الأطفال والطلاب من العودة إلى المدارس؟

سيقرر حاكم الولاية بالتشاور مع مسؤولي الصحة العامة بالولاية موعد عودة الأطفال إلى البرامج والمدارس. في 5 مايو، أصدر حاكم ولاية إلينوي [خطة استعادة إلينوي](#)، وهي خطة إقليمية مكونة من خمس مراحل توضح بالتفصيل نهج الصحة العامة لإعادة فتح ولايتنا بأمان. في حين أننا لا نعلم الموعد الذي ستتوفر فيه شروط الصحة العامة المطلوبة لاستئناف التدريس داخل المدارس، يعكف مجلس التعليم بولاية إلينوي (ISBE) على إعداد مبادئ توجيهية حتى يحين وقت العودة مرة أخرى إلى نظام التعليم داخل المدارس.

يجب على المدارس والمناطق التعليمية التخطيط لإجراء الأنشطة المدرسية الصيفية عبر التعلم عن بعد في 2020. استخدام التعلم عن بعد في الأنشطة المدرسية الصيفية يعني استمرار التعلم خارج قاعات الدراسة التقليدية، وسوف يظل المعلمون والطلاب متباعدين جسدياً. من المتوقع أن يتخذ نظام التعليم عن بعد في الدورات الدراسية الصيفية أشكالاً مختلفة عبر ولاية إلينوي. أهم شيء بالنسبة للمناطق التعليمية هو وضع خطة تمكن جميع الطلاب المحتاجين من المشاركة في الأنشطة المدرسية الصيفية بصرف النظر عن إمكانية الحصول على الموارد. التسجيل في الدورات المدرسية الصيفية تقرره المدرسة والمنطقة التعليمية. يُرجى الاطلاع على [توجيهات الأنشطة المدرسية الصيفية التي يقدمها مجلس التعليم بولاية إلينوي \(ISBE\) إلى المدارس والمناطق التعليمية](#) للحصول على معلومات إضافية.

### ما المقصود بالتعلم عن بعد؟

التعلم عن بعد هو تعلم يحدث خارج قاعة الدراسة التقليدية لأن الطالب والمعلم يكونان متباعدين عن بعضهما من حيث المسافة أو الزمن أحدهما أو كليهما. قد يحدث التعلم عن بعد في الوقت الفعلي، أو في إطار زمني يتسم بالمرونة، وقد يشتمل أو لا يشتمل على وسائل تكنولوجية.

### كيف سيتم إيصال التعلم عن بعد؟

يجب أن يكون الحصول على المواد التعليمية العالية الجودة والدعم اللازم للاستفادة بنجاح من هذه المواد متاحاً لجميع الأسر. من المهم أن يكون كلاً من المدارس والمعلمين وخاصةً خلال هذا الوقت، على اتصال شخصي دائم بالطلاب، وأن يكونوا على دراية واحترام للفروق الفردية في المستوى المادي للطلاب، وعلى اختلاف أوساطهم وظروفهم المحيطة.

يجب على المناطق التعليمية التأكد من أن الطريقة التي تستخدمها في التعلم عن بعد تتسم بالتنوع وتراعي ظروف الطلاب والأسر الذين لديهم ظروف مختلفة بما في ذلك: الاحتياجات اللغوية، والتربوية الخاصة، والاجتماعية والعاطفية، واحتياجات الرعاية الصحية، ومن حيث امتلاكهم لوسائل تكنولوجية. لضمان نجاح التعلم عن بعد لجميع الأسر، يجب أن يحصل الأباء ومقدمو الرعاية على معلومات واضحة وموارد كافية لدعم أطفالك.

يُطلب من المناطق التعليمية وضع خطط التعلم عن بعد ونشر هذه الخطط على موقعها الإلكتروني. يُرجى التواصل مع مدرستك أو منطقتك التعليمية للحصول على المعلومات المتعلقة بتنفيذ التعلم عن بعد في منطقتك التعليمية.

### ماذا لو لم يتوفر لدينا في المنزل إمكانية وصول إلى الإنترنت أو جهاز كمبيوتر؟

تقدم المناطق التعليمية معلومات حول توفير اتصال إنترنت بتكلفة منخفضة أو مجاناً خلال أيام التعلم عن بعد. أيضاً، تأمل الكثير من المناطق التعليمية في أن تستطيع توزيع أجهزة على الأسر المحتاجة. يُرجى التواصل مباشرةً مع منطقتك التعليمية للحصول على المساعدة بشأن الاحتياجات التكنولوجية. علاوةً على ذلك، تتعاون وكالات ولاية إلينوي في إنشاء [قائمة/خريطة للنقاط التي تتوفر فيها خدمة الإنترنت اللاسلكية في جميع أنحاء ولاية إلينوي](#).

يُنتظر أيضًا من المناطق التعليمية والمدارس إن لزم الأمر تزويد الطلاب والأسر بمواد التعلم المطبوعة. يجب أن تكون التعليمات الخاصة بالمشروعات والأنشطة مكتوبة بلغة واضحة خالية من المصطلحات الفنية لمساعدة الآباء في دعم أطفالهم بالمنزل. يجب قدر الإمكان إتاحة موارد مواد التعلم عن بعد، بما في ذلك كتب المكتبة، في أماكن تناول الطعام وفي الحافلات المدرسية وغيرها. هناك طريقة أخرى لتوزيع المواد العلمية وهي استخدام خطوط المواصلات، حيث يتلقى الآباء والأوصياء المواد التعليمية وهم في طريقهم إلى مبنى المدرسة حيث يقوم الموظفون الأساسيون بتسليمها لهم.

**ما الذي ينبغي أن نتوقعه فيما يتعلق بمن نتواصل معه ومن يتواصل معنا من الإدارة التعليمية والمدرسة التابعين اليها؟**  
يجب على المناطق التعليمية والمدارس المواظبة على التواصل والتفاعل مع الآباء والأسر لضمان وجود فهم واضح حول أفضل طريقة لدعم الطلاب لتحقيق أكبر قدر من النجاح خلال هذا الوقت. يجب أن يكون التواصل متاحًا في جميع أحوال الأسرة المتنوعة وأن يأخذ في الاعتبار احتياجات اللغة المختلفة والوصول إلى قطاع عريض من الناس، والتحقق من قدرتهم على قراءة مواد تعليمية معينة. يجب على المدارس أن تستفسر من الأسر عن احتياجاتهم وأن تتجاوب معها في حينها من خلال التوصيات التي تتجاوب مع تلك الاحتياجات.

**كيف سيتم التعامل مع منح الدرجات والحضور خلال أيام التعلم عن بعد؟**  
ينبغي ألا تؤثر الأعمال الدراسية التي أتمها الطالب أثناء فترة تعليق التدريس داخل المدارس سلبيًا على درجاته، أو أن تؤثر بشكل أو بآخر على المستوى العلمي للطالب. بما أننا لا نعرف حتى الآن ما هو الحد الأقصى للإغلاق ونريد تقليل أي آثار سلبية على الطلاب فقد تسمح المدارس باحتساب درجات الأعمال الدراسية الخاصة بالطلاب أثناء الإغلاق، فقط لرفع المستوى العلمي للطلاب. يُسمح للمناطق التعليمية بوضع سياسات للحضور ومن المتوقع أن تستخدم نظام لإثبات الحضور أو أن تستخدم طريقة ما لمتابعة الحضور.

**كيف أقدم أفضل دعم لطلابي في المنزل؟**

- مراجعة العمل المكلف به الطالب.
- توفير مساحة للطلاب يُنجزون فيها أعمال التعلم عن بعد.
- تشجيع الطلاب على أخذ قسط كافٍ من النوم.
- فرض حدود زمنية معقولة على استخدام التكنولوجيا.
- التحدث مع الطلاب حول أعمالهم كل يوم.
- مساعدة الطلاب في تحديد أعمال روتينية يومية والانتظام في عملها

**ما الموارد المتاحة التي تساعدني في دعم طفلي؟**

- توصيات التعلم عن بعد متوفرة بعدة لغات على [www.isbe.net/covid19](http://www.isbe.net/covid19).
- موارد التعليم المستمر متوفرة على [www.isbe.net/keeplearning](http://www.isbe.net/keeplearning).
- يشجع مجلس التعليم بولاية إلينوي (ISBE) المعلمين والأسر على دعم المهارات الأكاديمية والصحة الاجتماعية العاطفية من خلال أنشطة أخرى غير أعمال التعلم عن بعد المكلفون بها. تتوفر أمثلة بالجدول الموجود بالصفحة 4.

**هل يجب على المناطق التعليمية بولاية إلينوي تقديم وجبات إلى الطلاب خلال مدة تعليق التعليم الشخصي؟**  
جميع الطلاب المؤهلين للحصول على وجبة إفطار و/أو وجبة غداء خلال العام الدراسي يكونون مؤهلين للحصول على وجبات مجانية خلال مدة تعليق التعليم الشخصي. يشجع مجلس التعليم بولاية إلينوي (ISBE) المناطق التعليمية على توفير وجبات إلى جميع الطلاب والأسر الذين هم بحاجة إلى الطعام نظرًا لتضررهم من أمر الاحتماء بالمنزل جراء فيروس كورونا (COVID-19).

**هل تقييمات الولاية ستوقف خلال ربيع 2020؟**

تم تعليق جميع اختبارات التقييم بالولاية بما في ذلك تقييم الأداء "آي، آيه، آر"، وتقييم القدرات التمهيدي "بيسات 9/8 و10"، وتقييم القدرات للقبول في الجامعات "سات"، وتقييم القدرات بنظام الصور للطلاب ذوي الإعاقات الذهنية الملحوظة "دي، إل، إم-آيه، آيه"، وتقييم العلوم في إلينوي، وامتحان المعرفة الدستورية حتى ربيع 2020، ومن المتوقع أن تستأنف العام الدراسي القادم. بالنسبة للطلاب الذين يرغبون في إجراء امتحان المستوى المتقدم (AP) للعام 2019-2020 فقط، يُجري الطلاب الامتحان في المنزل عبر الإنترنت وتكون مدته 45 دقيقة. سيتمكن الطلاب من إجراء هذه الامتحانات باستخدام أي جهاز يتوفر لديهم — كمبيوتر أو جهاز لوحي أو هاتف ذكي.

## هل تعليق التعليم الشخصي يؤثر على متطلبات تخرج الطلاب؟

يشدد مجلس التعليم بولاية إلينوي (ISBE) على أن تتجهز المناطق التعليمية عن طريق وضع خطة تستطيع من خلالها استيفاء شروط تخرج طلاب السنوات النهائية، على أن تتضمن الخطة ضمان الحصول على النسخ والشهادات وضمان امتلاك الطلاب للقدرة المستمرة على طلب ترشيحات وتوصيات من المعلمين ومن المنطقة التعليمية.

ينص الأمر التنفيذي 2020-31 وقواعد حالة الطوارئ على توفير المرونة التالية بالنسبة لصف العام 2020:

- الإعفاء من اجراء تقييم الأداء "سات"، وشرط استكمال اختبار الوطنية والدراسة بمبادئ السلطة التشريعية، ومن متطلبات المشاركة في التربية الرياضية، ومتطلبات التقييم الخاصة بالتربية الرياضية، ومن امتحان إجادة اللغة الأجنبية الذي يؤهل لتلقي الاعتمادات من مدارس الأقليات؛
- تعديل الحد الأدنى لسنوات متطلبات الدورات التدريبية في فنون اللغة والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية والموسيقى/الفن/اللغة الأجنبية/التعليم المهني لطلاب السنة الأخيرة بالمدارس الثانوية؛
- التخلي عن المتطلب الخاص بطلاب الصف الثامن الذي يقضي بإثبات المعرفة الشاملة بتاريخ الولايات المتحدة؛
- معالجة بدائل لدورات التعليم المهني والفني.

متطلبات التخرج الجديدة هي الحد الأدنى لمتطلبات الولاية. تستخدم كل منطقة من المناطق التعليمية سلطتها التقديرية للنظر فيما إذا كانت ترغب في التخفيف من متطلباتها. يرجى الاتصال بمنطقتك التعليمية للحصول على معلومات إضافية حول التخرج. يرجى الاطلاع على [الأسئلة المتكررة حول التغيرات في متطلبات التخرج من مجلس التعليم بولاية إلينوي \(ISBE\)](#) للحصول على معلومات إضافية.

اقتراحات حول أنشطة التعلم عن بعد الإضافية

العقل	الجسد	الروح المعنوية	البيئة	الأسرة
<ul style="list-style-type: none"> <li>القراءة: على سبيل المثال القراءة الحرة أو الاستماع إلى شخص آخر يقرأ أو اللجوء الى الكتب المسموعة</li> <li>البحث عن الكلمات وحل الألغاز</li> <li>كتابة قصة أو الكتابة في دورية علمية</li> <li>عد النقود</li> <li>رسم خريطة للحى الذي تعيش فيه</li> <li>بناء المكعبات أو قطع الليغو</li> <li>الاستماع الى تدوين صوتي (بودكاست)</li> <li>مشاهدة فيلم وثائقي</li> <li>ممارسة لغة أخرى</li> <li>اختراع شيء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المشي</li> <li>الرقص</li> <li>ممارسة التمرينات</li> <li>الأنشطة الحركية البسيطة/الكبيرة</li> <li>ممارسة تمرينات الإطالات أو ممارسة اليوجا</li> <li>ممارسة رياضة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستماع إلى الموسيقى أو الغناء</li> <li>اللعب (بالداخل أو الخارج)</li> <li>الفنون الإبداعية</li> <li>التلوين أو الرسم</li> <li>اللعب التخيلي</li> <li>التأمل</li> <li>فعل شيء كنت تتجنبه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنظيف غرفتك</li> <li>القيام بأعمال منزلية مناسبة للعمر</li> <li>البستنة والزراعة</li> <li>إصلاح شيء مكسور</li> <li>الاعتناء بالحيوانات الأليفة أو النباتات الطهي أو الخبز</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتابة خطاب إلى شخص</li> <li>لعب الطاولة مع أحد أفراد الأسرة</li> <li>قول نكات أو ألغاز</li> <li>بناء حصن وحكي قصص فيه</li> <li>عرض المساعدة على شخص</li> </ul>