

معايير الإجازة الجديدة: ما تحتاج الأسرة إلى معرفته

ماذا يعني مستوى "المتقن"؟

مستوى المتقن يعني الإجازة أي أن طفلك يسير على الطريق الصحيح في التعلم. في كل ربيع، يقوم الطلاب في إلينوي بإجراء اختبارات إلزامية، وهي:

- اختبار تقييم الجاهزية في إلينوي (IAR)
- اختبار PreACT أو ACT
- اختبار تقييم العلوم في إلينوي (ISA)

مستويات الأداء هي نطاقات الدرجات التي تقسم كامل أشكال الأداء في امتحانات الولاية إلى فئات. حيث تقرر كل ولاية عدد المستويات، والدرجات الفاصلة التي تقسم كل مستوى، والمستويات التي تعتبر في نطاق "المتقن". ومعيار الإجازة هو النتيجة التي يحتاج الطالب إلى الوصول إليها في امتحانات الولاية ليتم اعتباره على المسار الصحيح في التعلم في مستوى صفه الدراسي.

مستويات الأداء الموحدة الجديدة لجميع اختبارات الولاية

الدرجة الفاصلة	معايير الإجازة الدرجة الفاصلة	الدرجة الفاصلة	الدرجة الفاصلة
فوق المتقن	متقن	قريب من المتقن	تحت المتقن

لماذا تعتبر الإجازة مهمة؟

الحصول على بيانات دقيقة حول أداء الطلاب أمر ضروري، للآتي:

تحسين المدرسة يستخدم المعلمون ومديرو المدارس هذه البيانات لتحسين التدريس والتعلم لجميع الطلاب.	اتخاذ القرارات المحلية تستخدم المدارس درجات اختبارات الولاية (إلى جانب الأداء الصفي ونتائج امتحانات التقييم المحلية) لتحديد ما إذا كان الطالب يستحق الحصول على مساعدة إضافية، مثل الدروس الخصوصية أو فرص المدسة الصيفية، أو فرص التسريع.	المساءلة تستخدم الدولة معدلات الإجازة كواحدة من التدابير المتعددة للمساعدة في تحديد المدارس التي تحتاج إلى دعم وتمويل إضافي.	التقارير المدرسية تقوم الولاية بتقديم التقارير المدرسية لعدد الطلاب في كل مدرسة الذين حصلوا على درجة "متقن" في كل اختبار. وهذا يُعرف بمعدل الإجازة. (تنشر ولاتيه إلينوي معدلات الإجازة على موقع ببطاقتا تقرير إلينوي المدرسي (Illinois Report Card).
--	---	---	---

ما المشكلة في معايير الإجابة القديمة؟

على مدى سنوات، كانت بيانات الامتحانات في إلينوي ترسل رسائل خاطئة إلى الطلاب والأسر والمعلمين. فلم تكن معدلات الإجابة في الامتحانات في الولاية متطابقة مع المستوى الواقعي داخل الصفوف الدراسية ولم تتوافق مع توقعات الجاهزية الحقيقية للجامعة والعمل.

وكانت ولاية إلينوي لديها أصعب المعايير في البلاد في مواد الرياضيات وآداب اللغة الإنجليزية – وهذا يعني أن العديد من الطلاب الذين كانوا متفوقين في المدرسة لم يحصلوا على مستوى "متقن" بطريقة ما في امتحانات الولاية.

وفي مادة العلوم، كان المستوى المعياري منخفضًا للغاية، لذا بدا العديد من الطلاب "متقنين" على الورق، حتى لو لم يتقنوا المادة بشكل كامل.

لماذا كان ذلك الأمر مربكًا؟

- كان لكل اختبار عدد مختلف من مستويات الأداء بأسماء مختلفة.
- وكانت تتلقى الأسر والطلاب والمعلمون رسائل متباينة حول أداء الطلاب وما إذا كانوا مستعدين للدراسة الجامعية والعمل.
- ولم تتناسب مستويات الأداء مع مستوى التفوق الصفي الفعلي للطلاب وكذلك مع المؤشرات الموثوقة الأخرى لنجاح الطلاب.



مثال واقعي لأحد الطلاب: بمدرسة إيست سانت لويس الثانوية

- معدل تراكمي 4.0
- ستة مقررات معتمدة مزدوجة
- عمل مستمر في فصل الصيف
- تجربة تعلم بالعمل
- أكثر من 10 أنشطة نوادي وأنشطة قيادية
- آداب اللغة الإنجليزية: 500 ("غير متقن")
- الرياضيات: 530 ("غير متقن")

الدرجات الفاصلة في امتحاناتنا بينت للطلاب أنه كان غير متقن وغير جاهز للدراسة الجامعية. ولو كان صدقنا، ربما لم يكن قد التحق بتلك الدورات المتقدمة أو الكلية.



هذا الطالب مسجل حاليًا في كلية ساوث وسترن إلينوي، مما يوضح مدى عدم توافق معايير الإجابة الخاصة بامتحاناتنا مع ما يتطلبه الأمر فعليًا لدخول الجامعة والنجاح فيها.

ما الذي لن يتغير؟

- الاختبارات نفسها
- معايير التعلم الخاصة بالولاية (ما يتوقع من الطلاب معرفته والقدرة على القيام به)

ما الذي سيتغير؟

- معايير جديدة للإجابة تعكس بشكل أفضل توقعات الجاهزية الحقيقية للجامعة والعمل
- مستويات أداء موحدة في جميع الاختبارات:
 - فوق المتقن
 - متقن
 - قريب من المتقن
 - تحت المتقن

كيف اتخذت الولاية قراراتها بشأن المعايير الجديدة؟

لقد أخذ مجلس التعليم بولاية إلينوي (ISBE) وقته لإنجاز هذا الأمر على النحو الصحيح. حيث بدأت هذه الجهود في مارس 2024 واستغرقت 18 شهرًا، بما في ذلك:

إشراك أكثر من 200 تربوي وخبير
محتوى في ولاية إلينوي للمساعدة في
تحديد الشكل الذي ينبغي أن تبدو عليه
الإجابة وما هي النتيجة في كل اختبار
التي تتوافق بشكل مناسب مع تلك
التوقعات.

فرص متعددة للتعليقات
العامة.

جمع الآراء والمعلومات في
أكثر من اثنتي عشرة فعالية
جماهيرية عامة.

عمل مجلس التعليم على إبقاء المدارس
والأهالي على اطلاع بكل خطوة من
خلال تحديثات البريد الإلكتروني
المنتظمة، والتحديثات العامة على
موقعه الإلكتروني، والاجتماعات مع قادة
المدارس ووسائل الإعلام.

وتمت قيادة عملية تطوير مستويات الأداء الجديدة من قبل التربويين وتمت مراجعتها والمصادقة عليها من قبل خبراء خارجيين. وكان التوجيه الأساسي لمجلس التعليم طوال الجهود المبذولة هو مواءمة معايير الإجابة مع توقعات الجامعة والمهنة الحقيقية: درجات اختبار ACT اللازمة للطلاب للالتحاق بالجامعة، واجتياز الدورات الدراسية الجامعية، والنجاح في القوى العاملة.

متى سأحصل على درجة طفلي؟

ستتلقى تقرير النتيجة الفردية لطفلك لأي اختبار من اختبارات الولاية أجراه الطفل في ربيع عام 2025 من خلال مدرستك هذا الخريف. ستتضمن هذه النتائج درجة طفلك ومستوى أدائه (على سبيل المثال، "إجابة")، بالإضافة إلى نسبة نمو الطالب التي ستسمح لك بمقارنة أداء طفلك بأداء الطلاب الآخرين والسنوات السابقة.

كيف يمكنني تفسير نسبة نمو الطالب؟

تصف نسبة نمو الطالب (SGP) مدى نمو الطالب مقارنة بأقرانه الذين بدأوا في نفس المستوى.

تمثل نسبة نمو الطالب ترتيب الطالب. - وليست نسبة مئوية. فهذه النسبة تبين لك متوسط نمو طفلك مقارنة بنمو الطلاب الآخرين. وهي لا تشير ذلك إلى مقدار نموه - إنما فقط ما إذا كان نموه أعلى أو أقل من متوسط الولاية، والذي يكون دائمًا النسبة المئوية 50. مثلما أن يقول طبيب الأطفال إن طفلك يقع في النسبة 75 من حيث الطول، فهذا يعني أن طفلك أطول من 75% من الأطفال الآخرين في نفس العمر.

أين يمكنني رؤية نتائج المدرسة والدائرة التعليمية والولاية؟

ستجد معدلات الإجابة الخاصة بالمدارس والدوائر التعليمية والولاية بداية من 30 أكتوبر على موقع بطاقات تقارير إلينوي المدرسية وهو:

www.illinoisreportcard.com

ما أثر المعايير الجديدة على معدلات الإجابة؟

تظهر هذه التحولات أن المعايير القديمة كانت مرتفعة للغاية في اللغة الإنجليزية والرياضيات، ومنخفضة للغاية في العلوم. أما الأرقام الجديدة فتعطي صورة أكثر دقة عن تعلم الطلاب. لكنك لن تتمكن من مقارنة معدلات الإجابة في المستقبل مع السنوات السابقة، ولكن لا يزال بإمكانك تتبع نمو طفلك عن طريق مقارنة درجاته أو نسبة نموه (SGP)، حيث أن هذه المقاييس لا تتأثر بمستويات الأداء الجديدة.

2025 - النسبة المئوية لجميع الطلاب الذين حصلوا على مستوى الإجابة "متقن"، بالمعايير الجديدة	2024 - النسبة المئوية لجميع الطلاب الذين حصلوا على مستوى الإجابة "متقن"	
45%	53%	العلوم
53%	41%	اللغة الإنجليزية
38%	28%	الرياضيات

كيف يمكنني استخدام نتائج اختبارات طفلي لدعم تعلمه؟

يمكنك استخدام نتائج اختبارات الولاية بالإضافة إلى بطاقات التقارير، والأعمال الصفية، وملاحظات المعلمين لفهم مستوى أداء طفلك. تعتبر درجات امتحانات التقييم جزءًا واحدًا من الحسبة. فإذا حصل طفلك على درجة "قريب من المتقن" أو "تحت المتقن"، فتحدث إلى معلمه حول كيفية دعم تعلمه في المنزل أو الحصول على مساعدة إضافية. أما إذا حصل طفلك على درجة "متقن" أو "فوق المتقن"، فتحدث إلى معلمه حول فرص التقدم أو التعلم السريع لضمان استمرار تفوقه.

لماذا يقوم طفلي بإجراء اختبارات متعددة؟

اختبارات الولاية مثل اختبارات IAR و ACT و ISA هي إلزامية بموجب القانون الفيدرالي. فهي تقيس ما تعلمه طفلك طوال العام الدراسي بأكمله.

ويتم اختيار الاختبارات الأخرى التي قد يجريها طفلك، مثل اختبار NWEA MAP أو i-Ready، من قبل المدارس المحلية لتتبع التقدم خلال العام ومساعدة المعلمين على تعديل التعليم لكل طالب.

هل سيتخرج طفلي إذا لم يصل إلى مستوى المتقن؟

ليس على طفلك الحصول على درجة المتقن كي يتخرج. فمتطلبات التخرج في ولاية إلينوي تعتمد على حصول الطلاب على درجات النجاح في المقررات المطلوبة، وليس على درجات الاختبار. لكن قد يكون لدى دائرتك التعليمية المحلية متطلبات تخرج إضافية، مثل الخدمة المجتمعية أو المقررات الدراسية الإضافية. يمكنك الاطلاع على جميع متطلبات التخرج في الولاية على [موقع مجلس التعليم بولاية إلينوي](#).

كيف يمكنني معرفة المزيد عن هذه التغييرات؟

انقر لمعرفة المزيد على www.isbe.net/feedback

