

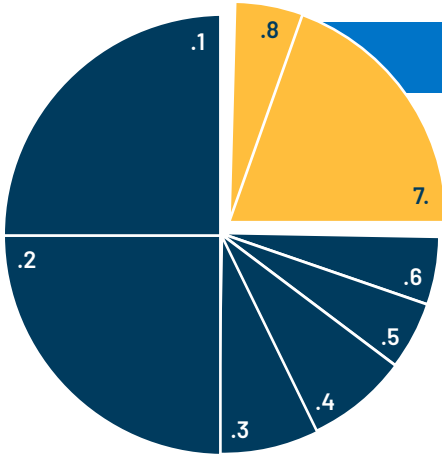


بطاقة التقرير لولاية إلينوي لعام 2025 المؤشرات المتعددة

ILLINOIS
STATE BOARD OF
EDUCATION

التصنيف الختامي السنوي للمدرسة يصف مدى نجاح المدرسة في تلبية احتياجات جميع طلابها. وهذه التصنيفات تسلط الضوء على نجاح المدارس ذات الأداء العام القوي في مجموعة من مؤشرات النجاح الأكاديمي والطلابي. وبذلك المدارس الأكثر احتياجًا تحصل على أكبر قدر من الدعم.

المدارس الابتدائية والمتوسطة



المؤشرات الأكاديمية

1. التفوق في آداب اللغة الإنجليزية: 25%
2. التفوق في الرياضيات: 25%
3. إجادة آداب اللغة الإنجليزية: 7,5%
4. إجادة الرياضيات: 7,5%
5. إجادة العلوم: 5%
6. تقدم متعلم اللغة الإنجليزية نحو الإجادة: 5%

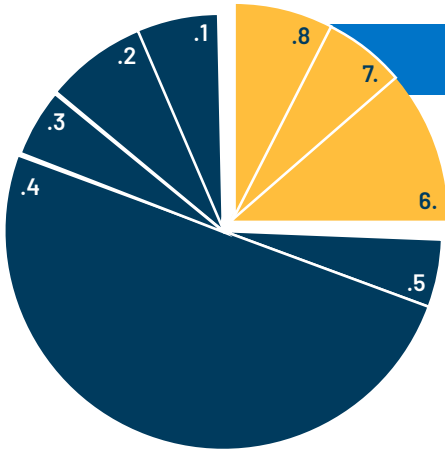
%75

مؤشرات جودة المدرسة ونجاح الطلاب

7. الغياب المتكرر: 20%
8. استبيان المناخ: 5%

%25

المدرسة الثانوية



المؤشرات الأكاديمية

1. إجادة آداب اللغة الإنجليزية: 7,5%
2. إجادة الرياضيات: 7,5%
3. إجادة العلوم: 5%
4. التخرج (معدل التخرج المجمع لـ 4 و 5 و 6 سنوات): 50%
5. تقدم متعلم اللغة الإنجليزية نحو الإجادة: 5%

%75

مؤشرات جودة المدرسة ونجاح الطلاب

6. الغياب المتكرر: 10%
7. استبيان المناخ: 6,67%
8. طلاب الصف التاسع الذين هم في طريقهم للتخرج:

%25

تعريفات وقيم المؤشرات

القيمة (% نسبة من 100)		التعريف	المؤشر
12-9	P-8	قم بزيارة isbe.net/indicators للاطلاع على تعريفات مفصلة لكل مؤشر	
—	%25	قياس التفوق مقارنة بأقرانهم الحاليين في النواحي الأكاديمية ومقارنة بخط الأساس لعام 2019 لاستخدام ما يعكس التقدم على أفضل وجه	التفوق في آداب الإنجليزية
—	%25	متوسط النسب المئوية لتفوق الطالب في آداب اللغة الإنجليزية (ELA)	التفوق في الرياضيات
%7,5		النسبة المئوية لإجادة الطالب لآداب اللغة الإنجليزية	إجادة آداب الإنجليزية
%7,5	معايير إجادة جديدة قائمة على وضع معايير موحدة	النسبة المئوية لإجادة الطالب للرياضيات	إجادة الرياضيات
%5		النسبة المئوية لإجادة الطالب للعلوم	إجادة العلوم
%5	الطلاب الذين كانوا متعلمين للإنجليزية في العام الدراسي 2020-21 يحصلون على سنة إضافية في جدولهم الزمني	تقدم متعلم الإنجليزية في تحقيق الإجابة اللغوية في خلال خمس سنوات من التحديد	تقدم متعلم اللغة الإنجليزية (EL) نحو الإجابة
%30	—	معدل التخرج لأربع سنوات	التخرج
%15	—	معدل التخرج لخمس سنوات	
%5	—	معدل التخرج لست سنوات	
%10	%20	نسبة الطلاب الذين غابوا بنسبة 10% أو أكثر في العام الدراسي السابق (الغياب بعذر وبدون عذر)	الغياب المتكرر
%6,67	%5	نسبة الطلاب الذين شاركوا في استبيان المناخ	استبيان المناخ
%8,33	—	النسبة المئوية لطلاب الصف التاسع الذين حصلوا على خمس وحدات دراسية لمدة عام كامل (أو 10 فصول دراسية) مع ما لا يزيد عن درجة "F" واحدة بالفصل الدراسي في مادة أساسية طريقتهم للتخرج	طلاب الصف التاسع الذين هم في طريقهم للتخرج
—	—	مجموعة من مقاييس مشاركة الطلاب وتأهيلات المعلمين في الفنون الجميلة	الفنون الجميلة
—	—	مقاييس الحضور والإلمام بالقراءة والكتابة والمشاركة في الإثراء والتسريع	P-2
—	—	مجموعة من مقاييس إجادة الرياضيات، ونجاح الطلاب بالمدرسة المتوسطة، والمشاركة في الإثراء والتسريع	8-3
—	—	نسبة الطلاب الذين يستوفون متطلبات الاستعداد الأكاديمي والمهني	الاستعداد للجامعة والعمل

المؤشرات الأكاديمية

جودة المدرسة ونجاح الطلاب

يصدر إعادة تصميم النظام بأكمله للعام 2026. لمعرفة المزيد عن الإجراءات والفرص المتاحة لإبداء رأيك، تفضل (ISBE) مجلس التعليم بولاية إلينوي بزيارة www.isbe.net/feedback.