



# بطاقة التقرير لولاية إلينوي لعام 2025 تحسن المدارس ومساءلتها

ILLINOIS  
STATE BOARD OF  
EDUCATION

## التصنيفات الختامية السنوية

تحصل المدارس على تصنيف ختامي سنوي في بطاقة تقرير مدارس ولاية إلينوي، ويعتمد هذا التصنيف على البيانات الإجمالية للمدرسة، والبيانات الخاصة بكل فئة طلابية، لجميع مؤشرات المساءلة.

<ul style="list-style-type: none"><li>• أداء عام يقع ضمن أعلى 10 بالمائة من جميع المدارس.</li><li>• يجب ألا تكون فيها فئات طلاب أداؤها متدن مستواها يساوي أو يقل عن فئة "جميع الطلاب" الواقعة ضمن نسبة المدارس الـ 5 بالمائة ذات الأداء الأدنى.</li><li>• يجب أن يكون معدل التخرج في المدارس الثانوية أعلى من 67 بالمائة.</li></ul>	<b>النموذجية</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• أداء عام لا يقع ضمن أعلى 10 بالمائة من جميع المدارس.</li><li>• يجب ألا تكون فيها فئات طلاب أداؤها متدن بمستوى يساوي أو يقل عن فئة "جميع الطلاب" الواقعة ضمن نسبة المدارس الـ 5 بالمائة ذات الأداء الأدنى.</li><li>• يجب أن يكون معدل التخرج في المدارس الثانوية أعلى من 67 بالمائة.</li></ul>	<b>الجديرة بالإشادة</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• فئة طلاب واحدة أو أكثر أداؤها متدن بمستوى يساوي أو يقل عن فئة "جميع الطلاب" الواقعة ضمن نسبة المدارس الـ 5 بالمائة ذات الأداء الأدنى؛ ويجب أن تتكون هذه الفئات من 20 طالبًا على الأقل في خمسة مؤشرات على الأقل من ثمانية مؤشرات على أنه يجب أن يكون أحدها مؤشرًا غير أكاديمي.</li></ul> <p>إذا حصلت المدرسة على تصنيف "الدعم المستهدف" فإنها تخضع للتحسين المدرسي المستهدف، وتبدأ في إتمام دورة تحسين مدرسي مدتها أربع سنوات.</p>	<b>الدعم المستهدف</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• أداء عام ضمن أدنى 5 بالمائة من المدارس المستحقة لتمويل Title I على مستوى الولاية.</li><li>• معدل التخرج في جميع المدارس الثانوية 67 بالمائة أو أقل.</li><li>• المدارس التي أتمت دورة تحسين مدرسي كاملة من دورات تصنيف "الدعم المستهدف"، والتي يظل فيها أداء فئة أو أكثر من فئات الطلاب التي صنفت بتصنيف "الدعم المستهدف" في الأساس عند أو أقل من مستوى فئة "جميع الطلاب" الواقعة ضمن نسبة المدارس الـ 5 بالمائة ذات الأداء الأدنى المستحقة لتمويل الباب Title I في نهاية دورة التحسين ذات الأربع سنوات.</li></ul> <p>إذا حصلت المدرسة على تصنيف "الدعم الشامل" فإنها تخضع للتحسين المدرسي الشامل، وتبدأ في إتمام دورة تحسين مدرسي مدتها أربع سنوات.</p>	<b>الدعم الشامل</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• المدرسة التي أتمت دورة تحسين مدرسي كاملة من دورات تصنيف "الدعم الشامل"، ولكن أداؤها يظل ضمن نسبة المدارس الـ 5 بالمائة ذات الأداء الأدنى المستحقة لتمويل الباب Title I على مستوى الولاية أو كانت مدرسة ثانوية معدل التخرج فيها 67 بالمائة أو أقل في نهاية دورة التحسين ذات الأربع سنوات.</li></ul> <p>إذا حصلت المدرسة على تصنيف "الدعم المكثف" فإنها تخضع للتحسين المدرسي المكثف، وتبدأ في إتمام دورة تحسين مدرسي مدتها أربع سنوات.</p>	<b>الدعم المكثف</b>

**البرامج**

- الأطفال ذوو الإعاقة
- الطلاب غير المقتدرين ماليًا
- متعلمو الإنجليزية
- متعلمو الإنجليزية السابقون

- هسبان أو لاتينيون
- من سكان هاواي أو جزر الهادئ الأصليين
- عرقان أو أكثر
- بيض

- للشرق الأوسطيين والشمال أفريقيين

**الخصائص السكانية**

- هنود أمريكيون أو من سكان ألاسكا الأصليين
- آسيويون
- سود أو أمريكيون من أصل أفريقي

فئات الطلاب

ام بأكمله للعام 2026. لمعرفة المزيد عن الإجراءات والفرص المتاحة لإبداء رأيك، تفضل بزيارة (ISBE) مجلس التعليم بولاية إلينوي

[www.isbe.net/feedback](http://www.isbe.net/feedback)

[isbe.net/ilreportcard](http://isbe.net/ilreportcard)