

FAVORITE ACTIVITY

Performance Standard 28D.G

Write a persuasive composition on a favorite activity in the target language accordingly:

- *Knowledge*: Know the vocabulary and complex language structures for writing a persuasive composition.
- *Comprehension*: Respond with understanding and facility.
- *Communication*: Use the appropriate interpretive and presentational strategies to explain and recommend a favorite activity.

Procedures

1. *In order to use the target language to present information, concepts and ideas for a variety of purposes to different audiences (28D)*, students should experience sufficient learning opportunities to develop the following:
 - Make a brief presentation on a topic of personal interest or on a topic that has been studied in another subject area.
 - Prepare a written or audiovisual presentation on a topic of interest in daily life.
2. Have students review and discuss the assessment task and how the rubric will be used to evaluate their work.
3. Have students write a composition of at least one page (about 200 words) on a favorite activity, describing the activity clearly. Begin the assessment with a 10 minute planning phase: organize/outline ideas for composition; use dictionaries of other reference materials during the pre-writing phase.
4. Have students include the following in their compositions:
 - Description of the activity
 - Explain why this is a favorite activity
 - Try to persuade reader to participate in this activity.
5. Begin 25 minute times writing period of timed writing period immediately after the pre-planning phase. Students may use their organizational notes during writing.
6. Stop all writing at the end of the 25-minute period.
7. Evaluate each student's performance using the Foreign Language Rubric as follows and add each student's scores to determine the performance level:
 - *Knowledge*: All linguistic elements of the composition were complete and correct.
 - *Comprehension*: Composition contained at least 200 words and was completed within 25 minutes.
 - *Communication*: Interpretive and presentational strategies were complete, appropriate and correct; the explanation and recommendation of the favorite activity was clear and complete.

Examples of Student Work follow

Resources

- Foreign Language Rubric

Time Requirements

- 10 minutes to organize ideas
- 25 minutes for writing

J'aime bien investir mon argent dans la bourse. Je veux devenir très riche quand j'ai trente ans. Beaucoup de gens veulent avoir beaucoup d'argent, mais je sais comment le faire. Il est facile pour moi!! Je lis la journal et regarde la télé toujours parce qu'il faut que vous sachiez beaucoup d'information.

Si vous voulez placer votre argent dans la bourse, vous devriez le faire maintenant. Pourquoi? Parce que vous aurez plus d'argent si vous commencez plus tôt.

Je pense que c'est très important que tous les gens ont une opportunité à investir leur argent dans la bourse. Je serai un agent de change, peut-être, et puis, je peux aider beaucoup de gens avec leur argent.

Je suis heureux quand je peux placer mon argent dans les compagnies. C'est nécessaire que je trouve tous les choses de la compagnie avant je investis mon argent. C'est bon, aussi, parce que j'ai beaucoup d'amusement et j'espère mettre à la retraite à l'âge de quarante ans. Puis je voyagerai aux places plus intéressantes de la monde. Si vous investissez maintenant, et la bourse est bonne maintenant, vous serez satisfait dans dix ans, je suis sûr.

"Exceeds"

"Le tennis, quelqu'un?" là, c'est le slogan du tour ATP pour les professionnels du tennis. Moi, j'adore le tour ATP et le tennis, aussi. C'est un sport très difficile. Si vous voudriez être un bon joueur de tennis, il faut que vous ayez de la vitesse, de l'astuce, et la force. Il y a beaucoup de personnes qui jouent au tennis, mais il y a seulement cent personnes qui sont les meilleurs du monde.

Moi, je jouais depuis douze ans et je suis pas un des meilleurs joueurs du monde. J'ai commencé à jouer au tennis à cinq ans et je l'adorais. Donc, je m'est enrôlé dans les leçons. A l'âge de dix, je jouais presque cinq jours par semaine. La compétition était super et c'était de la bonne exercice, aussi. J'ai développé des habiletés avec beaucoup d'effort. Mais, je m'est toujours amusé avec le tennis.

ça, c'est pourquoi vous devriez jouer au tennis. Si vous n'aimez pas courir pour l'exercice, vous aimeriez jouer un jeu comme le tennis. Pendant que je joue au tennis, je ne pense pas, "Oh là là, comme je suis fatigué." Non, je pense seulement de l'amusé.