

LUCK OF THE DRAW (Spanish)

Performance Standard 28C.E

After choosing a series of prepared cards, the students will read cards one at a time and perform the instructions written on the card. Students will demonstrate understanding of the instructions by performing the specific instructions requested and by completing the entire series of cards selected accordingly:

- *Knowledge*: know and understand vocabulary needed to perform tasks;
- *Comprehension*: respond appropriately according to directives; and
- *Communication*: use effective skills to communicate ideas.

Procedures

1. ***In order to understand written passages in the target language (28C)*** students should experience sufficient learning opportunities to develop the following:
 - Follow written classroom instructions.
2. Have students review and discuss the assessment task and how the rubric will be used to evaluate their work.
3. The teacher will prepare cards or paper strips with the attached phrases in Spanish, placing them in a box or bag for students to draw topic cards.
4. Students will draw 3 cards from the entire group.
5. The student is to read the first card, perform the instructions requested, then hand the card to the teacher.
6. The student will proceed to read the remaining individual cards, perform the instructions, and continue until all cards have been read and performed.
7. Evaluate each student's work using the Foreign Language Rubric as follows and add the scores to determine the performance level:
 - *Knowledge*: used appropriate structures and vocabulary in the target language.
 - *Comprehension*: responded correctly to written cues.
 - *Communication*: effectively demonstrated tasks.

Examples of Student Work not available

Resources

- Teacher-created topic cards
- Foreign Language Rubric

Time Requirements

- 30 seconds for each student to read and perform the instructions on each card

LUCK OF THE DRAW

Levántate	Da la vuelta
Escribe tu nombre en la pizarra	Escribe tu nombre y apellido en la pizarra
Siéntate	Para
Camina	Toca la mesa y siéntate
Toca el lápiz	Toca la silla
Toca el bolígrafo	Toca la ventana y señala la tiza
Toca la silla y da la vuelta	Toca la puerta
Toca la pizarra y siéntate	Toca la tiza
Toca el libro	Toca la mesa y da la vuelta
Señala el lápiz	Señala la silla y siéntate
Señala el bolígrafo	Señala la ventana
Señala la puerta y da la vuelta	Señala la pizarra, camina a la puerta, y para
Señala la mesa y da la vuelta	Señala el libro
Señala la tiza y siéntate	Camina a la ventana
Camina a la mesa, para, y da la vuelta	Camina a la pizarra y toca la tiza
Camina a la ventana y da la vuelta	Camina a la pizarra y escribe tu nombre
Camina a la puerta y señala la ventana	Camina a la pizarra
Camina a la silla y siéntate	Camina a la puerta y da la vuelta
Camina a la pizarra y escribe el apellido del/de la professor(a)	Camina a la silla y siéntate
Levántate y señala la tiza	Siéntate en la mesa
Señala al/a la professor(a)	Camina a la pizarra y toca la tiza
Camina a la pizarra y escribe tu apellido	Recoge el libro
Recoge el lápiz y siéntate	Recoge el bolígrafo
Recoge la tiza y da la vuelta	Pon el libro en la silla
Pon el lápiz en la mesa y da la vuelta	Pon el lápiz sobre el libro
Pon la tiza sobre el libro	Abre la ventana
Abre el libro	Abre el libro y pon el lápiz sobre el libro
Cierra el libro	Cierra la ventana
Pon el bolígrafo sobre la silla	Pon la tiza sobre la silla
Pon el libro a la izquierda de la silla	Pon el lápiz a la derecha del bolígrafo
Camina a la derecha	Camina a la izquierda y señala a la derecha
Recoge el lápiz y abre la puerta	Abre la ventana y recoge el bolígrafo
Cierra la puerta y da la vuelta	Señala a la derecha
Señala a la izquierda	Pon la tiza sobre la mesa
Pon la silla a la izquierda de la mesa	Pon la silla debajo de la mesa y da la vuelta
Escribe tu apellido en la pizarra y pon la tiza debajo de la silla	Pon la tiza debajo de la silla
Pon el libro sobre la silla y da la vuelta	Señala la tiza, escribe tu apellido en la pizarra, y pon la tiza a la derecha del libro