

## FOLLOWING INSTRUCTIONS

### Performance Standard 29A.D

Follow instructions given in the target language accordingly:

- *Knowledge*: Know all the vocabulary and complex language structures for following instructions to complete a project in a culturally authentic way.
- *Comprehension*: Respond with understanding and facility.
- *Communication*: Follow instructions (e.g., given in Spanish to construct an “*OJO DE DIOS*”), using the appropriate interpretive strategies to complete the project.

### Procedures

1. *In order to understand manners and customs of various target language societies (29A)*, students should experience sufficient learning opportunities to develop the following:
  - Demonstrate culturally authentic activities following simple target language instructions.
2. Have students review and discuss the assessment task and how the rubric will be used to evaluate their work.
  - Explain in Spanish the purpose and origin of “Ojos de Dios” using the instructions on the “OJO DE DIOS Resource Sheet.”
  - Show some samples with typical colors and answer questions, ensuring that all students understand the project.
  - Lay out the materials each student will need.
3. Read the directions on the resource sheet one step at a time to make the “OJO DE DIOS.”
4. Have each student present his/her project to the class, explaining in the target language the purpose of and where the “Ojos de Dios” originated.
5. Optional: adapt to common folk art for other languages.
6. Evaluate each student’s performance using the Foreign Language Rubric as follows and add each student’s scores to determine the performance level:
  - *Knowledge*: All directions were followed completely and correctly; the “*OJO DE DIOS*” produced is culturally authentic and complete.
  - *Comprehension*: Followed directions with understanding and facility; presentation was spoken clearly and without hesitation; used natural sounding pronunciation and intonation.
  - *Communication*: Interpretive and presentation strategies were complete, appropriate and correct.

### Examples of Student Work not available

### Resources

### Time Requirements

- 30 minutes to complete the art project
- 2 - 3 minutes per presentation

- Two popsicle sticks per student
- Bright colors of yarn
- Scissors
- Glue
- Foreign Language Rubric

## OJO DE DIOS RESOURCE SHEET – INSTRUCTIONS

Los nativos en el oeste de México piensan que un OJO DE DIOS (mostrándolo) tiene algo mágico. Los indios de allí hicieron los primeros ojos de dios. Los ojos de dios ayudan a todos que viven en la casa. Les dan una larga vida y buena salud. Protegen la casa y traen buena suerte a las personas que viven en la casa. A los nativos les gustan los colores fuertes como éstos. Son bonitos, ¿no?

No es difícil hacer un OJO DE DIOS. Todos vamos a hacer uno hoy en la clase. ¿Hay preguntas antes de empezar? Bueno, les voy a explicar lo que tienen que hacer.

1. Primero, busquen los materiales necesarios de la mesa enfrente.
2. Busquen 2 varillas, lana, la goma y las tijeras.
3. Hagan una cruz con las varillas.
4. Escojan el color de lana que quieran para el centro del ojo
5. Aten las varillas con la lana.
6. Hagan un nudo con la lana.
7. Enrollen la lana alrededor de las varillas, formando una x.
8. Repítanlo 3 veces.
9. Tomen la lana y enróllenla en cada varilla.
10. Pásenla delante, luego detrás y delante otra vez.
11. Lleven la lana a la varilla a la derecha.
12. Vuelvan a hacer lo mismo en esta varilla.
13. Repítanlo en la próxima varilla hasta que tengan bastante de ese color.
14. Corten la lana y peguen la punta a la varilla más cercana en la parte atrás.
15. Entonces, peguen la punta del color nuevo en la parte atrás.
16. Enróllenla como hicieron con el primer color con los demás colores.
17. Llenen las varillas, pero no por completo. Dejen una parte visible.
18. No se olviden de pegar la punta del último color a una varilla en la parte atrás.
19. Para terminarlo, aten una argolla de lana a la punta de una varilla.

Después de terminar los ojos de dios, tienen que presentarlos a la clase. Primero, tienen que explicar para qué sirven los ojos de dios, y de donde vienen. Luego tienen que mostrar y describir los ojos de dios que hicieron.