



Illinois State Board of Education

100 North First Street • Springfield, Illinois 62777-0001
www.isbe.net

Jesse H. Ruiz
Chairman

Christopher A. Koch, Ed.D.
State Superintendent of Education

Febrero 2009

- A:** Solicitantes Elegibles
- DE:** Christopher A. Koch, Ed.D.
Superintendente de Educación del Estado
- ASUNTO:** **PEDIDO DE PROPUESTAS (REQUEST FOR PROPOSALS -RFP):** Iniciativa de Prevención desde el Nacimiento hasta 3 años de Edad: 2010

Información General

Solicitantes Elegibles: Los distritos escolares públicos, las escuelas públicas de laboratorio universitario aprobadas por la Junta de Educación del Estado de Illinois (Illinois State Board of Education - ISBE), las escuelas privadas “charter”, los centros vocacionales de área y otras entidades con experiencia en la provisión de servicios educativos, sociales, de salud y/o de desarrollo infantil para niños de corta edad y sus familias son elegibles para enviar una propuesta para el programa de Iniciativa de Prevención desde el Nacimiento hasta 3 años de Edad.

Si el programa de Iniciativa de Prevención es llevado a cabo en o por medio de una institución sujeta a los requisitos de habilitación del Departamento de Servicios para la Niñez y la Familia de Illinois (Illinois Department of Children and Family Services - DCFS), dicha institución deberá contar con la licencia operativa correspondiente de acuerdo con las reglas promulgadas por DCFS (véase Art. 89 del Código administrativo de Illinois, Capítulo III: Departamento de Servicios para la Niñez y la Familia, Sub-capítulo e: Requisitos para la Licencia de Habilitación; véase <http://www.ilga.gov/commission/jcar/admincode/089/089parts.html>).

Los solicitantes que no sean distritos escolares públicos deberán proveer evidencia de que son competentes para brindar programas educativos para niños de temprana edad, incluyendo una declaración de la misión de la agencia, las metas o políticas acerca de los programas para niños de temprana edad, una descripción de la estructura organizativa de la agencia (véase el Anexo 1b), y una lista de las acreditaciones obtenidas para servir a niños de temprana edad (véase el Anexo 1c).

Pueden presentarse solicitudes de fondos en forma conjunta. No obstante, debe designarse en cada caso un agente administrativo, y la propuesta conjunta debe contar con la firma del superintendente de cada distrito o del funcionario autorizado para presentar la propuesta y aprobar la participación en el acuerdo conjunto. Un distrito escolar u otro solicitante elegible pueden participar en una sola propuesta para una iniciativa específica.

Los solicitantes que tenga actualmente un subsidio de Iniciativa de Prevención pueden solicitar fondos adicionales a través de este RFP para expandir su programa existente. Los solicitantes que tengan actualmente un subsidio de Capacitación de Paternidad pueden solicitar fondos adicionales para ofrecer un programa de iniciativa de prevención. Las solicitudes de continuación se completarán mediante el Sistema Electrónico de Manejo de Subsidios (Electronic Grant Management System - eGMS) al que puede accederse a través de IWAS.

APÉNDICE C

HOJA DE REFERENCIA: REQUISITOS PARA MODELOS SELECCIONADOS DE INICIATIVA DE PREVENCIÓN

Requerimientos del Modelo	Healthy Families (HF)	Parents As Teachers (PAT)	Baby TALK	EHS-Basado en el Centro																													
Capacitación del Personal	Requisitos educativos – Diploma de Escuela secundaria Capacitación – Capacitación Central de 4 días (provista por Ounce of Prevention) + capacitaciones continuadas en servicio	La capacitación inicial es el curso de 5 días (33 horas), Instituto "Born To Learn Prenatal –Three Years". El día de seguimiento (6 horas) se hace de 3 a 6 meses después de la capacitación inicial. El Padre Educador se certifica al completar exitosamente el Instituto. Para conservar la certificación se requieren horas anuales de servicio: 1er. año = 20 horas 2º año = 15 horas 3er. año y + = 10 horas Se requiere la certificación anual para usar el modelo y los materiales de estudio PAT.	Baby TALK asume que los alumnos tienen ciertos antecedentes de conocimiento profesional sobre desarrollo en la niñez temprana. La mayoría de los practicantes de Baby TALK son graduados de bachillerato. La Capacitación sobre Desarrollo Profesional de Baby TALK consta de cuatro días completos y se espera que los alumnos estudiarán los materiales luego de la capacitación. Los Practicantes de Baby TALK se certifican por el año de su capacitación, y renuevan anualmente la certificación a través de la Asociación Profesional Baby TALK. Se sugiere la Capacitación Touchpoints, también ofrecida por Baby TALK, a medida que los practicantes maduran en su trabajo.	Para el Personal de Apoyo de Padres : Como mínimo una credencial de nivel en la estructura de la Carrera (45 horas de capacitación) Para personal de salón de clase de cuidados infantiles: como mínimo un título asociado en artes																													
Personal	El personal esencial consiste en: un Supervisor de Programa (ver abajo la proporción Supervisor/Personal), un/a Trabajador/a de Evaluación Familiar, y Trabajadores/as de Apoyo Familiar (para visitas domiciliarias). Generalmente la proporción de Trabajadores/as de Evaluación a Trabajadores/as de apoyo es 1:4 ó 1:5.	Mínimo de 1 padre educador y 1 supervisor. La cantidad de padres educadores se determina por la cantidad de familias a servir y la intensidad de los servicios. Calificaciones: Se prefiere un título de 4 años en ECE o en un campo afín. Se requiere experiencia supervisada de trabajo con	La cantidad de practicantes necesaria depende del diseño del programa. Baby TALK recomienda un mínimo de dos practicantes por comunidad con fines de colaboración.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5" style="text-align: left;">Aula de Cuidados Infantiles</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">Edad</th> <th colspan="2" style="width: 30%;">EHS (excede)</th> <th colspan="2" style="width: 35%;">NAEYC (Cumple)</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">Proporción</th> <th style="width: 20%;">Tamaño del Grupo</th> <th style="width: 10%;">Proporción</th> <th style="width: 25%;">Tamaño del Grupo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 semanas – 12 meses</td> <td>1:4</td> <td>8</td> <td>1:4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>12-24 meses</td> <td>1:4</td> <td>8</td> <td>1:4</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>24-36 meses</td> <td>1:4</td> <td>8</td> <td>1:6</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Aula de Cuidados Infantiles					Edad	EHS (excede)		NAEYC (Cumple)		Proporción	Tamaño del Grupo	Proporción	Tamaño del Grupo	6 semanas – 12 meses	1:4	8	1:4	8	12-24 meses	1:4	8	1:4	12	24-36 meses	1:4	8	1:6	12
Aula de Cuidados Infantiles																																	
Edad	EHS (excede)		NAEYC (Cumple)																														
	Proporción	Tamaño del Grupo	Proporción	Tamaño del Grupo																													
6 semanas – 12 meses	1:4	8	1:4	8																													
12-24 meses	1:4	8	1:4	12																													
24-36 meses	1:4	8	1:6	12																													

Requerimientos del Modelo	Healthy Families (HF)	Parents As Teachers (PAT)	Baby TALK	EHS-Basado en el Centro
		niños pequeños y sus padres.		
Supervisión	Por lo menos 1 hora y media por semana. La proporción máxima entre personal y supervisor es de 6:1	El Supervisor debe asistir a la Capacitación de Supervisor (primeros 2 días del Instituto). La capacitación Avanzada está disponible pero no es un requisito. Calificaciones: Título de 4 años en ECE o en un campo afín Capacidad demostrada para trabajar con adultos y niños Los Supervisores deben tener reuniones de personal mensuales como mínimo y deben reunirse individualmente con los padres educadores por lo menos una vez al mes. Los padres educadores deben recibir una observación anual de una visita domiciliaria y una evaluación escrita de desempeño anual y de progreso hacia sus metas profesionales.	Baby TALK provee continuo apoyo técnico por diversos medios luego de la capacitación. Los practicantes certificados informan su progreso en forma anual al renovar su certificación a través de la Asociación Profesional Baby TALK. Otras supervisiones dependen de las estructuras de supervisión de la organización patrocinadora.	Como lo determine el programa
Volumen de Casos	Un máximo de 15 casos por visitante domiciliario de tiempo complete si todos los participantes se visitan semanalmente con no más de 25 casos, independientemente del nivel de intensidad de servicio de los participantes.	Visitas semanales = 12-14 familias Cada 2 semanas = 24 familias	El diseño del programa determina el volumen de casos. Al servir familias que estén en el más alto riesgo, los programas Baby TALK deben dar servicios con frecuencia e intensidad, con una proporción menor entre familias y practicante.	Para el personal de Apoyo a los Padres: 1 FTE por cada 25-30 familias Para el Personal del Aula de Cuidados Infantiles, ver arriba.
Frecuencia de visitas domiciliarias/ servicios de	Las visitas son semanales por lo menos durante los primeros 6-9 meses de la inscripción. Hay criterios para rebajar el nivel de intensidad más allá de ese punto.	Visitas domiciliarias – En base a la necesidad de la familia. El modelo requiere una visita mensual. Las familias con elevadas	El diseño del programa debe establecer un mínimo de servicios de dos veces al mes. Para las familias que enfrentan desafíos se	Por lo menos dos veces por mes.

Requerimientos del Modelo	Healthy Families (HF)	Parents As Teachers (PAT)	Baby TALK	EHS-Basado en el Centro
grupo		necesidades deben recibir visitas más intensas, quizás semanales o dos veces por mes. Reuniones de grupo – se requiere una mensual. Frecuencia basada en las necesidades e intereses de las familias.	recomienda un mínimo de un contacto semanal.	
Plan de estudio	No se requiere un plan de estudio específico, aunque hay un requisito de que el programa use un plan de estudio. Los planes usados comúnmente incluyen PIPE, San Angelo, HELP at Home, y otros.	Plan de Estudio Parents as Teachers Born to Learn – cubre desde etapa prenatal hasta los 36 meses – tiene planes con visitas semanales y mensuales y viene en Español y en Inglés. Otros planes de estudio y capacitación disponibles – Trabajo con Padres Adolescentes Apoyo a los Proveedores de Cuidados Trabajo con Familias con Niños con Necesidades Especiales	Se provee el Plan de Estudio Baby TALK a todos los alumnos. Cubre desde la etapa prenatal hasta pre-escolar y provee materiales para visitas personales, actividades de grupo, y poblaciones especiales tales como padres adolescentes, padres con necesidad de servicios de educación para adultos, y familias cuyos niños tienen necesidades especiales. La mayoría de los componentes del plan de estudio están disponibles en Español.	Creative Curriculum for Infants and Toddlers, High/Scope for Infants and Toddlers, o algún otro plan de estudios formal
Información de Contacto de Consultores del Modelo de Programa	Bill McKenzie bmckenzie@ounceofprevention.org	Clare Eldredge celdredge@adi.org	Claudia Quigg cquigg@babytalk.org	Sue Reynolds suealice@gmail.com

**INICIATIVA DE PREVENCIÓN
HOJ DE TRABAJO DE PRESUPUESTO “BIRTH TO THREE”**

Función	Cuenta de Gastos	Salarios (Obj. 100s)	Beneficios (Obj. 200s)	Servicios Comprados (Obj. 300s)	Suministros y Materiales (Obj. 400s)	Gastos de Capital (Obj. 500s)	Otros (Obj. 600s)	Equipos No Capitalizados (Obj. 700s)
2210	Mejoramiento de Instrucción (Desarrollo Profesional)	Substitutos para que el personal asista a las capacitaciones	Beneficios Relacionados: .Seguro de Vida .Seguro Médico/de Salud .Jubilación/Pensión .FICA	Aranceles de Inscripción para Desarrollo Profesional Comidas Millaje Gastos de Hotel Oradores y Consultores para desarrollo del personal Capacitación de Transición	Suministros y Materiales para actividades de desarrollo de personal Materiales de Transición			
2300	Administración General	Secretaría/Oficina	Beneficios Relacionados: .Seguro de Vida .Seguro Médico/de Salud .Jubilación/Pensión .FICA	Arancel de Auditoría (prorratedo) Compensación Laboral* Compensación de Desempleo* Contrato de Alquiler y servicio de equipo (prorratedo) Reparación y Mantenimiento de Equipo	Suministros y Materiales Administrativos y de Oficina (prorratedo)			
2540	Servicios de Operación y Mantenimiento de Planta	Conserje (prorratedo)	Beneficios Relacionados: .Seguro de Vida .Seguro Médico/de Salud .Jubilación/Pensión .FICA	Servicios contratados de Vigilancia (prorratedo) Teléfono (prorratedo) Compensación Laboral* Compensación de Desempleo *	Suministros de Limpieza (prorratedo) Servicios – Electricidad/Gas/Agua (prorratedo)			
2560	Servicios de Comidas (Infantes y Niños Pequeños en programa basado en el centro solamente)				Alimentos/bocadillos y suministros alimenticios relacionados para Infantes y Niños Pequeños en programa basado en el centro solamente			

3000	Servicios Comunitarios	Padre Coordinador Padre Educador Padre Intercesor Trabajador Social Personal de Examen Conductor de Ómnibus para actividades de familias/padres	Beneficios Relacionados: .Seguro de Vida .Seguro Médico/de Salud .Jubilación/Pensión .FICA	Compensación Laboral * Compensación de Desempleo * Servicios Subcontratados Orador Invitado para Actividades/Reuniones de Padres Servicios de Examen Contratados Servicios de Comida para actividades de familias/padres Viajes dentro del Distrito - Millaje Aranceles por Viajes de Estudio Servicio de Ómnibus Contratado	Suministros y Materiales para Actividades/Reuniones de Padres Suministros y Materiales para exámenes Alimento, bocadillos, suministros de preparación de alimentos para actividades de familias, padres, infantes y niños pequeños Gasolina, aceite Equipos/Muebles < \$500/unidad	Equipos y Muebles >\$500/unidad		Equipos y Muebles >\$500/unidad pero menos del nivel de capitalización fijado por el Distrito (Debe tener un límite APROBADO POR LA JUNTA para costos de equipos para usar este objeto.)
4000	Pagos a Otros Distritos y Unidades Gubernamentales			Servicios por Colegio, ROE/ISC, Cooperativa de Educación Especial			No es una compra Fondos en tránsito a otra LEA	